# tangente et nombre dérivé

#### Objectif:

Découvrir, au travers d'une activité mathématique, plusieurs aspects de l'utilisation du tableur EXCEL

## Partie 1 : Tracé de la courbe représentative d'une fonction

Soit la fonction f définie sur [-2;5] par  $y = f(x) = x^2 - 3x - 1$ .

**1.** On dresse le tableau de valeurs de f pour  $x \in [-2; 5]$  avec le pas de 0,5.

 $\Rightarrow$  A1 : On écrit la première valeur de x et la formule pour calculer la valeur de f(x).

- A2 : On incrémente x et f(x) en sélectionnant les deux cellules et en utilisant le coin bas droit. On peut modifier le pas de x en indiquant la deuxième valeur prise par la variable.
- 2. On construit le graphique de la courbe représentative de f.

A3 : Sélection de la zone de données et assistant graphique.

3. Retouche du graphique.

A4 : Utilisation du clic droit sur une zone du graphique (Le fond ou le nuage de points ou les axes)

## Partie 2 : Tracé de la sécante (MP)

**1.** On va construire deux points M(1; f(1)) et P (4; f(4)) de la courbe.

- A5 : Ecriture d'un mot en italique avec des indices ou exposants.
- A6 : Recopie de cellules et de formules.
- A7 : Ajout d'une nouvelle série dans un graphique. Modifier la couleur, afficher et modifier l'étiquette de données pour nommer les points.
- 2. On va tracer la sécante (MP).

A8 : Pour tracer la droite entière il faut définir les deux points extrêmes du graphique donc retrouver le coefficient directeur de la droite et une équation de la droite. Modifier la couleur et le style de tracé (lissage).

### Partie 3 : Comment obtenir une droite variable ( 🔅 les références circulaires et les itérations )

A9 : Création d'une valeur de départ et d'une valeur incrémentée Utiliser le menu - Options – Calcul – Itérations. Modification des coordonnées du point P.

Utilisation de l'itération à l'aide de la touche F9 !! la droite bouge.

# tangente et nombre dérivé

### Objectif:

Découvrir, au travers d'une activité mathématique, plusieurs aspects de l'utilisation du tableur EXCEL

### Partie 1 : Tracé de la courbe représentative d'une fonction

Soit la fonction f définie sur [-2;5] par  $y = f(x) = x^2 - 3x - 1$ .

### <u>1.1 Tableau de valeurs de f pour $x \in [-2; 5]$ avec le pas de 0,5.</u>

- Ecrire l'intitulé de la fonction en italique "  $f(x) = x^2 3x 1$ " en A1
- Ecrire " x " en A3 et " f(x) " en B3
- Ecrire la première valeur de x en A4 et la formule pour calculer la valeur de f(x) en B4
- Ecrire la deuxième valeur de x en A5
- Incrémenter f(x) en sélectionnant la cellule **B4** et en utilisant le coin bas droit.

• Incrémenter x et f(x) en sélectionnant les quatre cellules de A4 à B5 puis en utilisant le coin bas droit.

### 1.2 Graphique de la courbe représentative de f.

• Sélection de la zone de données et assistant graphique Etape 1 sur 5 Cliquer **suivant** 

Etape 2 sur 5 Sélectionner XY (Nuage de points) puis Suivant

Etape 3 sur 5 Sélectionner le format 6 puis Suivant

Etape 4 sur 5 Suivant

Etape 5 sur 5 Choisir de ne pas ajouter une légende puis Fin

### 1.3 Retouche du graphique.

• Utilisation du clic droit sur le graphique Format de série de données / Nom et Valeur Y **Nom** : *f*(*x*)

### Partie 2 : Construire deux points M(1;f(1)) et P(4;f(4)) de la courbe.

### 2.1 Calcul des valeurs

- $\bullet$  Ecrire "  $X_M$  " en C3 et "  $Y_M$  " en D3 puis 1 en C4
- Utiliser Copier / Coller pour calculer *f(1)* en D4
- Procéder de la même manière pour le point P dans les cellules C6, D6 et C7, D7.

### 2.2 Ajouter les points sur le graphique

- Sélectionner le graphique avec un double clic.
- Insertion / Nouvelle donnée Sélectionner la plage de cellule C4: D4 Valider OK
  Dans la fenêtre Collage spécial
  Cashar Catégories (étimustes X) dans la première colonne
  Valider OI

Cocher Catégories (étiquettes X) dans la première colonne Valider OK Rien n'apparaît ! ?

Clic droit sur le graphique à l'emplacement du point M pour sélectionner la bonne série !

• Format série de données Valeur X et Valeur Y (pour voir que c'est la bonne série) Nom et Valeur Y : Nom : Point M

#### Motif / Marque / Personnalisée : Style : o ; Premier plan : Bleu ; Fond : Bleu Etiquette : Sélectionner Afficher valeur Valider OK

- Modifier l'affichage sur le graphique en sélectionnant la valeur 2 et en remplaçant par M.
- Recommencer pour le point P

## Partie 3 : Tracé de la sécante (MP)

Pour tracer la droite entière il faut définir les deux points extrêmes du graphique donc retrouver le coefficient directeur de la droite et une équation de la droite.

#### 3.1 Calcul des valeurs

- Ecrire "Coefficient directeur" en C9 et "m = " en C10
- Dans la cellule D10 calculer le coefficient directeur de la sécante " = (D7-D4)/(C7-C4) "
- $\bullet$  Ecrire " Droite " en C14 et les valeurs 2 et 5 en C15 et C16
- L'équation de la sécante étant  $y = m(x X_M) + Y_M$ , entrer à l'aide de la souris la formule en D15 D10×(C15-C4)+D4
- Pour recopier il faut transformer certaines références relatives en références absolues et écrire \$D\$10×(C15- \$C\$4)+\$D\$4
- Recopier cette formule vers le bas

### 3.2 Tracé de la droite

- Sélectionner le graphique avec un double clic.
- Insertion / Nouvelle donnée Sélectionner la plage de cellule C15: D16 Valider OK Dans la fenêtre Collage spécial Cocher Catégories (étiquettes X) dans la première colonne Valider OK
- Sélectionner la droite sur le graphique, clic droit, Format de série de données Motif / Trait / Personnalisé / Couleur : Rouge OK

### 3.3 Equation de la droite

• Ecrire " équation de la droite " en **C18** ; " *y* = " en **F18** ; "=D10" en **G18** ; " *x* " en **H18** ; " =D4- D10×C4" en **I18** 

• L'équation de la droite apparaît mais si on change l'abscisse de M en - 2 ou en - 1, l'équation est mal écrite.

### Utilisation d'un test :

L'écriture se fera sur 5 cellules

**F18** : "*y* ="

- G18 : Le coefficient directeur mais s'il est nul il ne faut rien écrire "=Si(D10=0;"";D10)"
- H18 : " x " si le coefficient directeur est non nul rien sinon "=Si(D10=0;"";" x ")"
- **118** : " + " si l'ordonnée à l'origine est positive
  - " " si l'ordonnée à l'origine est négative
  - Rien si l'ordonnée à l'origine est nulle

### "=Si(D4-D10×C4>0;"+";Si(D4-D10×C4<0;"-";""))

J18 : Il faut écrire la valeur absolue de l'ordonnée à l'origine si elle est non nulle et rien sinon.

### "=Si(ABS(D4-D10×C4>0;D4-D10×C4;"")

Remarque : On peut obtenir une équation de la droite en sélectionnant les points puis en cliquant sur graphiques : Sélectionner **ajouter une courbe de tendance** 

Type : linéaire options : afficher l'équation sur le graphique.

#### Partie 4 : Comment obtenir une droite variable (les références circulaires et les itérations)

#### 4.1 Une droite variable

Nous allons utiliser des références circulaires :

- Ecrire " Références circulaires " en C20
- Ecrire " Début " en C21 et la valeur 4 en D21
- Ecrire " Incrément " en C22 et "=D22+0.05" en D22
- Il s'agit ici d'une référence circulaire car la cellule D22 fait appel à elle même pour calculer.
- L'abscisse du point P est alors égale à D21 D22.
- Outils / Options / Calcul Mode de calcul : Sur ordre

Cocher Itération et Nb maximum d'itération : 1

Pour modifier les coordonnées du point P appuyer sur la touche 🗐 !! la droite bouge.

Lorsque l'abscisse de P est égale à celle de M, le coefficient directeur de la droite est égal au nombre dérivé de la fonction au point considéré.

Problème : Le point P s'en va vers la gauche indéfiniment !

#### 4.2 Tracé en boucle

Il suffit de ramener le point P au départ en ajoutant un test :

- " Lorsque l'abscisse de P est 2 unités en dessous de celle de M, revenir au départ "
- Ecrire "=Si(C7<C4-2;0;D22+0.05) en D22.