

# Nombres et calculs

**Objectifs :** Au travers de quelques exercices nous allons évoquer les nombres et leurs propriétés.

- A quels ensembles particuliers appartiennent - ils ?
- Quelles sont les différentes formes sous lesquelles ils s'écrivent ?
- Quelles sont les méthodes de calculs attachées à chaque forme ?
- Quelle(s) représentation(s) géométrique peut - on en donner ?

**Vocabulaire :**

arrondi, décimal, décimale, décomposition, écriture scientifique, irrationnel, naturel, premier, rationnel, réel, relatif, troncature, valeur approchée, valeur exacte.

---

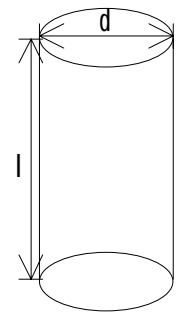
3141592653589793238462643383279502884197169399375105820974944592307816406286208998628034825

---

**Ex 1**

Assimilons un fil de cuivre à un cylindre de diamètre  $d$  et de longueur  $l$ .

1. Rappeler la formule donnant le volume du cylindre.
2. Un fil de cuivre a un diamètre de 1 mm et une longueur de 100 m.  
Quel est son volume ?
3. Avec 1l de cuivre, quelle longueur de fil de 3 mm de diamètre peut - on fabriquer ?



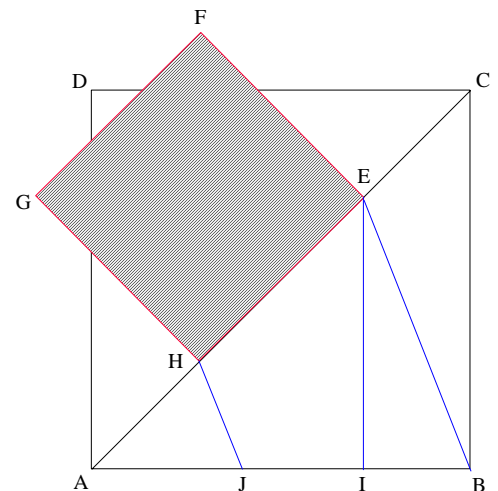
**Ex 2**

1. ABCD est un carré de 5 cm de côté.  
Calculer la longueur AC.

2. H et E sont les points de la diagonale [AC] tels que :  
 $AH = CE = 2$  cm.  
On construit le carré EFGH comme sur la figure ci - contre.  
Calculer l'aire du carré EFGH.

3. I est la projection orthogonale de E sur [AB].  
Calculer la longueur AI.

4. On considère le point J de [AB] tel que les droites (EB) et (HJ) soient parallèles. Calculer la longueur AJ.



**Ex 3**

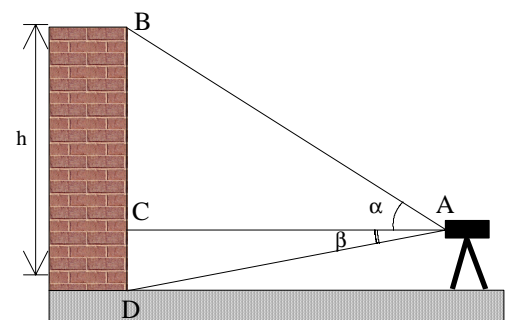
Un théodolite permet la mesure des angles situés dans un plan vertical à partir de l'horizontale.

L'appareil est mis en station à 64,3 m d'un immeuble.

On vise le sommet et on mesure l'angle; la mesure est  $\alpha = 30^\circ$ .

On vise le pied et on mesure l'angle ; la mesure est  $\beta = 2,45^\circ$ .

Quelle est la hauteur de l'immeuble ?

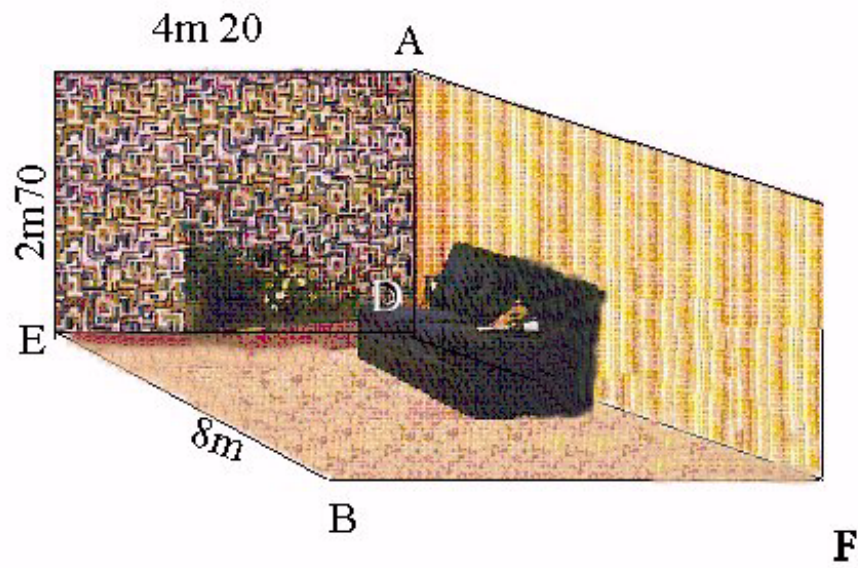


**Ex 4**

Un électricien dispose de trois possibilités pour joindre le point A au point B avec un fil électrique.

De A à E puis de E à B. De A à D puis de D à B. De A à F puis de F à B.

Quel chemin va-t-il prendre pour économiser le fil ?

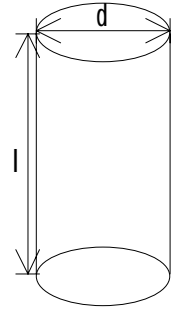


# Corrigés

## Ex 1

Assimilons un fil de cuivre à un cylindre de diamètre  $d$  et de longueur  $l$ .

1. Rappeler la formule donnant le volume du cylindre.
2. Un fil de cuivre a un diamètre de 1 mm et une longueur de 100 m.  
Quel est son volume ?
3. Avec 1l de cuivre, quelle longueur de fil de 3 mm de diamètre peut-on fabriquer ?



---

1. Volume du cylindre :  $\pi \cdot r^2 \cdot l$  ou  $\pi \frac{d^2}{4} \cdot l$

2. Si l'on choisit de travailler en mètres :  $d = 1 \text{ mm} = 10^{-3} \text{ m}$  ;  $l = 100 \text{ m} = 10^2 \text{ m}$ .

Le volume est donc égal à :  $\pi \frac{10^{-6}}{4} * 10^2 = \frac{\pi}{4} * 10^{-4} \approx 0,785 * 10^{-4} \approx 7,85 * 10^{-5} \text{ m}^3$ .

Si l'on choisit de travailler en millimètres :  $d = 1 \text{ mm}$  ;  $l = 10^5 \text{ mm}$ .

Le volume est alors égal à :  $\pi \frac{1}{4} 10^5 \approx 7,85 * 10^4 \text{ mm}^3$ .

remarque : en  $\text{dm}^3$  ( en l ) :  $V = 7,85 * 10^{-2} \text{ l}$ .  
en  $\text{cm}^3$  :  $V = 78,54 \text{ cm}^3$ .

3. Cette fois on donne  $V = 1 \text{ l} = 1 \text{ dm}^3$  et l'on connaît  $d = 3 \text{ mm} = 3 * 10^{-2} \text{ dm}$ .

donc on peut écrire l'équation  $1 = \pi \frac{9 * 10^{-4}}{4} \cdot l$  ou encore  $1 = \frac{9\pi}{4} * 10^{-4} \cdot l$ .

On en déduit  $l = \frac{4}{9\pi} * 10^4 \approx 1414,710605 \text{ dm} \approx 141,47 \text{ m}$ .

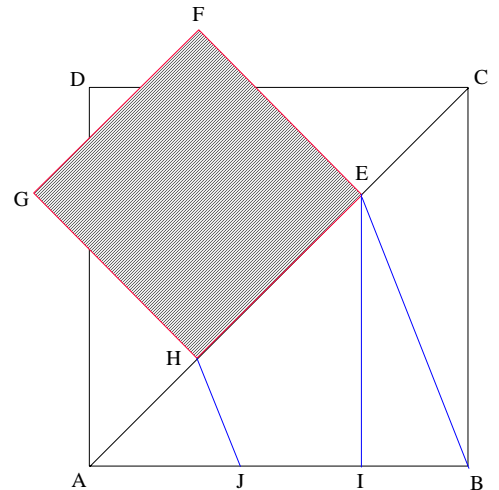
**Ex 2**

1. ABCD est un carré de 5 cm de côté.  
Calculer la longueur AC.

2. H et E sont les points de la diagonale [AC] tels que :  
AH = CE = 2 cm.  
On construit le carré EFGH comme sur la figure ci-contre.  
Calculer l'aire du carré EFGH.

3. I est la projection orthogonale de E sur [AB].  
Calculer la longueur AI.

4. On considère le point J de [AB] tel que les droites (EB) et (HJ) soient parallèles. Calculer la longueur AJ.



1. AC est la diagonale d'un carré de 5 cm de côté donc  $AC = 5\sqrt{2}$ .

2.  $EH = 5\sqrt{2} - 4$  donc l'aire du carré est égale à  $(5\sqrt{2} - 4)^2 = 25 \cdot 2 + 16 - 2 \cdot 4 \cdot 5\sqrt{2} = 66 - 40\sqrt{2}$ .

3. On applique la propriété de Thalès dans le triangle ABC avec  $(EI) \parallel (BC)$  :

$$\frac{AI}{AB} = \frac{AE}{AC} \text{ donc } \frac{AI}{5} = \frac{5\sqrt{2}-2}{5\sqrt{2}} \text{ d'où } AI = \frac{5\sqrt{2}-2}{\sqrt{2}} = \frac{(5\sqrt{2}-2)\sqrt{2}}{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = \frac{10-2\sqrt{2}}{2} = 5 - \sqrt{2}.$$

4. On applique la propriété de Thalès dans le triangle AEB avec  $(HJ) \parallel (EB)$  :

$$\frac{AJ}{AB} = \frac{AH}{AE} \text{ donc } \frac{AJ}{5} = \frac{2}{5\sqrt{2}-2} \text{ d'où } AJ = \frac{10}{5\sqrt{2}-2} = \frac{10(5\sqrt{2}+2)}{(5\sqrt{2}-2)(5\sqrt{2}+2)} = \frac{10(5\sqrt{2}+2)}{50-4} = \frac{25\sqrt{2}+10}{23}.$$

**Ex 3**

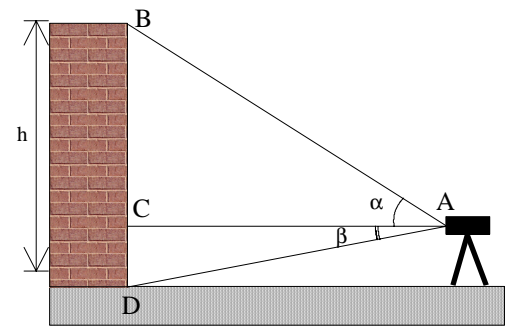
Un théodolite permet la mesure des angles situés dans un plan vertical à partir de l'horizontale.

L'appareil est mis en station à 64,3 m d'un immeuble.

On vise le sommet et on mesure l'angle; la mesure est  $\alpha = 30^\circ$ .

On vise le pied et on mesure l'angle; la mesure est  $\beta = 2,45^\circ$ .

Quelle est la hauteur de l'immeuble ?



$$AC = 64,3 \text{ m}; \angle CAB = 30^\circ; \angle CAD = 2,45^\circ.$$

On applique la trigonométrie dans les triangle rectangle :

$$\text{Triangle ABC : } \tan \angle CAB = \tan 30^\circ = \frac{BC}{AC} \text{ donc } BC = AC * \tan 30^\circ.$$

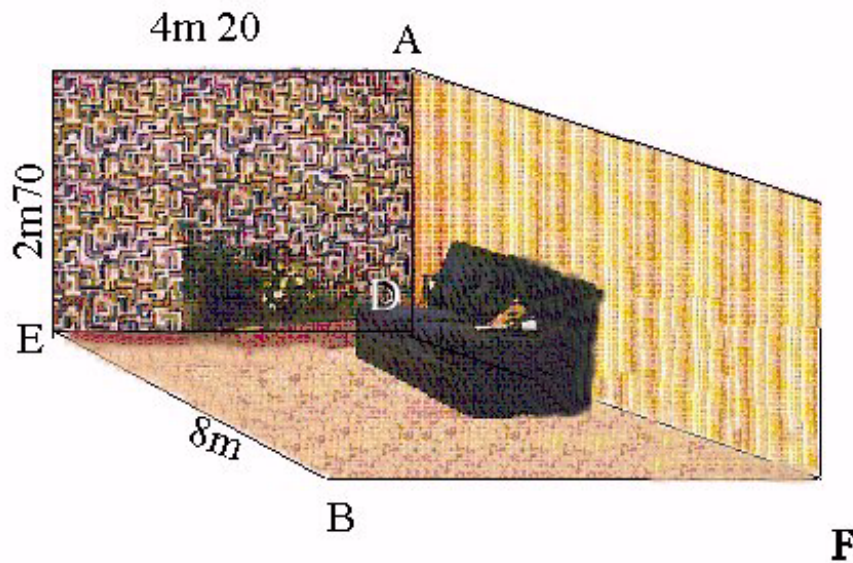
$$\text{Traingle ADC : } \tan \angle CAD = \tan 2,45^\circ = \frac{CD}{CA} \text{ donc } CD = AC * \tan 2,45^\circ.$$

$$\text{On en déduit } BD = BC + CD = AC (\tan 30^\circ + \tan 2,45^\circ) \approx 64,3(0,57735 + 0,042786) \approx 39,9 \text{ m.}$$

L'immeuble a une hauteur de 39,9 mètres.

**Ex4 :****" Le plus court circuit "**

Un électricien dispose de trois possibilités pour joindre le point A au point B avec un fil électrique.  
 De A à E puis de E à B. De A à D puis de D à B. De A à F puis de F à B.  
 Quel chemin va-t-il prendre pour économiser le fil ?



AE + EB :

EA est la diagonale d'un rectangle de côtés 2,7 et 4,2 :  $EA = \sqrt{2,7^2 + 4,2^2} = \sqrt{24,93} \approx 4,99$ .

On en déduit que  $AE + EB \approx 4,99 + 8 \approx 12,99$  m

AD + DB :

BD est la diagonale d'un rectangle de côtés 8 et 4,2 :  $BD = \sqrt{8^2 + 4,2^2} = \sqrt{81,64} \approx 9,04$

On en déduit que  $AD + DB \approx 2,7 + 9,04 \approx 11,74$  m.

BF + FA :

FA est la diagonale d'un rectangle de côtés 8 et 2,7 :  $FA = \sqrt{8^2 + 2,7^2} = \sqrt{71,29} \approx 8,44$ .

On en déduit que  $BF + FA \approx 4,2 + 8,44 \approx 12,64$  m.

Le plus court chemin est donc de A à D puis de D à B.